

Los estudiantes que se preparan para ingresar a la universidad necesitan planificar las formas en que la educación superior será diferente de la escuela secundaria. Estas diferencias incluyen mayores expectativas académicas, mayor independencia y nuevos entornos sociales. Una diferencia clave es que los estudiantes deben defenderse a sí mismos en la educación postsecundaria. En la escuela secundaria, los estudiantes suelen depender de sus padres, familiares y maestros para obtener los servicios que necesitan. Es importante que los estudiantes se preparen para los cambios que se producirán dentro del aula universitaria y al recibir adaptaciones y servicios.



ÁREA DE DIFERENCIA	ESCUELA SECUNDARIA	UNIVERSIDAD
Libertad personal	Menos libertad: vivir en casa con los padres	Más libertad, especialmente si los estudiantes viven en un dormitorio para estudiantes o en un departamento fuera del campus
Estructura	Más estructura: la escuela establece el horario	Menos estructura: el estudiante establece el horario
Tamaño de las clases	Predecible: normalmente entre 15 y 35 estudiantes	Menos predecible: algunas clases pueden tener de 100 a 200 estudiantes o más
Contacto con el maestro	Frecuente: puede ver a los maestros todos los días	Menos frecuente: puede ver a los maestros solo de una a tres veces por semana
Tiempo de estudio	Puede ser capaz de estudiar en una sala de estudio o pasar un tiempo mínimo fuera de clase estudiando	Exigencias significativas de lectura y trabajo independiente que pueden requerir entre dos y cuatro horas diarias adicionales
Pruebas	Pruebas más frecuentes con menos información	Puede tener solo unas pocas pruebas en el semestre y las evaluaciones pueden abarcar muchos capítulos o ser acumulativas
Calificaciones	La calificación del curso suele basarse en muchas tareas	La calificación del curso puede basarse en solo unas pocas tareas
Entorno físico	Las clases se imparten a menudo en un edificio	Las clases pueden impartirse en todo el campus, en muchos edificios diferentes
Protección jurídica	IDEA: los estudiantes tienen derecho a una educación pública gratuita y adecuada	ADA & 504: los estudiantes deben ser considerados elegibles para los servicios y los ajustes razonables
Clases de educación especial	Enseñanza especializada, clases y servicios del aula de recursos para estudiantes con discapacidades	No existen clases de educación especial en el nivel postsecundario, pero sí existen apoyos
Documentación	El distrito escolar evalúa al estudiante y elabora el programa educativo individualizado (individualized education program, IEP)	El estudiante debe proporcionar la documentación de la discapacidad para recibir adaptaciones. El IEP del estudiante o el resumen del desempeño (Summary of Performance, SOP) pueden no ser considerados documentación suficiente
Adaptaciones	Se determinan como parte del proceso del IEP	El estudiante debe ponerse en contacto con la persona/oficina del campus responsable de proporcionar las adaptaciones
Abogar	Los maestros y los padres abogan por los servicios	El estudiante debe abogar por las adaptaciones y los servicios
Comunicación	Los padres notifican a la escuela cuando el estudiante va a llegar tarde o a ausentarse de la escuela	El estudiante debe notificar al maestro si va a llegar tarde o ausentarse de la clase
El papel de los padres	Los padres pueden ver los registros de los estudiantes y son notificados y deben firmar permisos para cualquier cambio o decisión para el estudiante	Los estudiantes están protegidos por la Ley de Derechos de la Familia sobre la Educación y Privacidad. Los padres no se comunican con los maestros ni tienen acceso a las calificaciones ni a la información de los estudiantes

Adaptado con permiso de www.going-to-college.org (Rehabilitation Research and Training Center, Virginia Commonwealth University) y centerontransition.org (Center on Transition Innovations, VCU).